RESOLUÇÃO Nº. 299, DE 15 DE DEZEMBRO DE 2016.

A PRESIDENTE DO CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO E CULTURA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS, no uso de suas atribuições legais e considerando o contido no Processo nº 23005.002238/2008-91 e o Parecer nº 134/2016 da Câmara de Ensino de Graduação, **RESOLVE *ad referendum***:

Art. 1º - Aprovar as alterações do **Projeto Pedagógico do Curso Educação Física** da Universidade Federal da Grande Dourados – UFGD.

Art. 2º - O curso de Educação Física ofertará o grau Licenciado em Educação Física, com 50 vagas anuais.

Art. 3º - O curso de Educação Física, em respeito às normas superiores pertinentes a integralização curricular, obedece aos seguintes indicativos:

I - Carga horária mínima

b) mínima CNE:	3.200 horas
c) mínima UFGD:	3.200 horas;
d) mínima UFGD em horas-aula de 50 minutos:	3.966 horas-aula;

II - Tempo de integralização:

a) mínimo UFGD:	6 semestres/3 anos;
b) ideal UFGD	8 semestres /4 anos;
c) máximo UFGD:	16 semestres/ 8 anos;

III - Turno de funcionamento: noturno de segunda a sexta e diurno aos sábados;

IV - Modalidade: Presencial

V - Regime de Matrícula: Semestral por Componente Curricular

VI - Grau conferido: Licenciado em Educação Física.

Art. 4º - Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação, com seus efeitos a partir do ano letivo de 2017 para todos os estudantes matriculados no curso.

Art. 5º - Como parte integrante desta Resolução, como anexo, constará a Estrutura Curricular do Curso de Educação Física, composta de Componentes

Curriculares/Disciplinas com carga horária e lotação nas Faculdades, Resumo geral da Estrutura Curricular, Tabela de Pré-requisitos, Tabela de Equivalências e Ementário.

Prof.ª Liane Maria Calarge

Anexo da Resolução CEPEC nº 299, de 15 de dezembro de 2016.

ESTRUTURA CURRICULAR, CARGA HORÁRIA E LOTAÇÃO
Educação Física – Licenciatura

COMPONENTES CURRICULARES/DISCIPLINAS	**CHT**	**CHP**	**CH** Total	**LOTAÇÃO**
FORMAÇÃO COMUM A UNIVERSIDADE				
Eixo temático de formação comum à Universidade	72	-	72	-
Eixo temático de formação comum à Universidade	72	-	72	-
Eixo temático de formação comum à Universidade	72	-	72	-
Total	**216**	**-**	**216**	
FORMAÇÃO COMUM À ÁREA				
Educação Especial	72	-	72	FAED
Educação em Direitos Humanos	72	-	72	FCH
Laboratório de Textos Científicos I	36	36	72	FACALE
Tópicos em Cultura e Diversidade Étnicorracial	72	-	72	FCH
Total	**288**	**-**	**288**	
NÚCLEO DE FORMAÇÃO ESPECIFICA				
Anatomia Humana	54	54	108	FCS
Atividade Física e Saúde	36	36	72	FAED
Bases Fisiológicas aplicadas à Educação Física I	72	-	72	FAED
Bases Fisiológicas aplicadas à Educação Física II	54	18	72	FAED
Cinesiologia	36	36	72	FAED
Crescimento e Desenvolvimento humano	54	-	54	FCBA
Educação Física Adaptada	54	36	90	FAED
Educação Física e Socorros de Urgência	36	18	54	FCS
Fundamentos Históricos da Motricidade Humana	54	-	54	FAED
Ginástica Geral	54	54	108	FAED
Medidas e Avaliação na Educação Física	36	36	72	FAED
Organização de Eventos Esportivos	36	18	54	FAED
Teoria da Educação Física	54	-	54	FAED
Teoria do Treinamento Físico	54	18	72	FAED
Teoria e Prática dos Esportes Aquáticos	54	54	108	FAED
Teoria e Prática dos Esportes Coletivos I	54	54	108	FAED
Teoria e Prática dos Esportes Coletivos II	54	54	108	FAED
Teoria e Prática dos Esportes Coletivos III	54	54	108	FAED
Teoria e Prática dos Esportes Coletivos IV	54	54	108	FAED
Teoria e Prática dos Esportes Individuais	54	54	108	FAED
Total	**1.008**	**648**	**1.656**	
DIMENSÃO PEDAGÓGICA				
Didática da Educação Física	36	36	72	FAED
Educação Física na Educação Infantil	54	18	72	FAED
Educação Física no Ensino Fundamental	54	18	72	FAED
Educação Física no Ensino Médio	54	18	72	FAED

Fundamentos de Didática	72	-	72	FAED
Libras – Língua Brasileira de Sinais	54	18	72	FACED
Política e Gestão Educacional	72	-	72	FAED
Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem	72	-	72	FAED
Total	**468**	**108**	**576**	
NÚCLEO DE FORMAÇÃO AMPLIADA				
Métodos e Técnicas de Pesquisa	54	18	72	FAED
Trabalho de Graduação I	18	36	54	FAED
Trabalho de Graduação II	18	36	54	FAED
Total	**90**	**90**	**180**	
DISCIPLINAS ELETIVAS DO CURSO				
Aprendizagem e Controle motor	36	72	108	FAED
Artes Marciais	36	72	108	FAED
Bases Biológicas da Educação Física	72	-	72	FCBA
Corpo, Corporeidade e Culturas	72	-	72	FAED
Educação à distância	36	72	108	FAED
Educação e Tecnologias da Informação e da Comunicação	36	72	108	FAED
Ética Profissional em Educação Física	72	-	72	FAED
Expressões Rítmicas Corporais	36	72	108	FAED
Recreação e Lazer	36	72	108	FAED
Temas Emergentes em Educação Física	36	72	108	FAED
Tópicos Especiais em Educação Física Escolar e Esportes	72	-	72	FAED
Tópicos Especiais em Educação Física Escolar e Saúde	72	-	72	FAED
Total	**324**			
ATIVIDADES ARTICULADAS AO ENSINO DE GRADUAÇÃO				
Atividades Teórico-Práticas de Aprofundamento	**-**	**-**	240	FAED
Estágio Supervisionado de Educação Física na Educação Infantil			162	FAED
Estágio Supervisionado de Educação Física no Ensino Fundamental			162	FAED
Estágio Supervisionado de Educação Física no Ensino Médio			162	FAED
Total			**726**	

Legenda: **CHT** – Carga Horária Teórica. **CHP** – Carga Horária Prática.
 # - Disciplinas de Dimensão Pedagógica

RESUMO GERAL DA ESTRUTURA CURRICULAR COM DESCRIÇÃO DA CARGA HORÁRIA NECESSÁRIA PARA A INTEGRALIZAÇÃO DO CURSO

COMPONENTE CURRICULAR	**CH**
EIXO DE FORMAÇÃO COMUM Á UNIVERSIDADE	216
EIXO DE FORMAÇÃO COMUM À AREA	288
DISCIPLINAS ESPECÍFICAS DO CURSO	2304
DISCIPLINAS ELETIVAS	324
ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO	486
TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO	108
ATIVIDADES COMPLEMENTARES	240
TOTAL em horas relógio	**3.305**
TOTAL em horas-aula	**3.966**

TABELA DE EQUIVALÊNCIA DAS DISCIPLINAS DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Componente Curricular	**CH**	**Componente Curricular**	**CH**
Anatomia Humana I	54	Anatomia Humana	108
Anatomia Humana II	54		
Cinesiologia	54	Cinesiologia	72
Educação Física nos Anos Finais do Ensino Fundamental e no Ensino Médio	90	Educação Física no Ensino Fundamental	72
		Educação Física no Ensino Médio	72
Educação Física na Educação Infantil e nos Anos iniciais do Ensino Fundamental	72	Educação Física na Educação Infantil	72
Estágio Supervisionado e Prática de Ensino de Educação Física na Educação Infantil e nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental	180	Estágio Supervisionado de Educação Física na Educação Infantil	162
Estágio Supervisionado e Prática de Ensino de Educação Física nos Anos Finais do Ensino Fundamental	180	Estágio Supervisionado de Educação Física na Educação do Ensino Fundamental	162
Estágio Supervisionado e Prática de Ensino de Educação Física no Ensino Médio	144	Estágio Supervisionado de Educação Física na Educação do Ensino Médio	162
Educação Física Adaptada	54	Educação Física Adaptada	90
Educação Física e Socorros de Urgência	36	Educação Física e Socorros de Urgência	54
Fisiologia Humana e do Exercício	90	Bases Fisiológicas Aplicadas à	72

		Educação Física I	
		Bases Fisiológicas Aplicadas à Educação Física II	72
Ginástica na Escola	54	Ginástica Geral	108
Medidas e Avaliação na Educação Física	36	Medidas e Avaliação na Educação Física	72
Organização de Eventos Esportivos	36	Organização de Eventos Esportivos	54
Prescrição de Exercícios em Ed. Física Escolar	36	Atividade Física e Saúde	72
Natação na Escola	72	Teoria e Prática dos Esportes Aquáticos	108
Futebol e Futebol de Salão na Escola	72	Teoria e Prática dos Esportes Coletivos I	108
Handebol na Escola	72	Teoria e Prática dos Esportes Coletivos II	108
Basquetebol na Escola	72	Teoria e Prática dos Esportes Coletivos III	108
Voleibol na Escola	72	Teoria e Prática dos Esportes Coletivos IV	108
Atletismo na Escola	72	Teoria e Prática dos Esportes Individuais	108
Teoria do Treinamento Escolar	54	Teoria do Treinamento Físico	72
Normas Jurídicas Legais da Educação Brasileira	72	Política e Gestão Educacional	72
Pesquisa em Educação Física	54	Trabalho de Graduação I	54
Trabalho de Graduação	54	Trabalho de Graduação II	54

EMENTAS DAS DISCIPLINAS DO EIXO COMUM À UNIVERSIDADE

ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL: da produção ao consumo. Modelos alimentares: dieta ocidental, dieta mediterrânea, dieta vegetariana, dietas alternativas, guia alimentar; Diretrizes para uma alimentação saudável; Elos da cadeia produtiva: produção, indústria, comércio e consumo; Relação da produção de alimentos e alimentação saudável.

APRECIAÇÃO ARTÍSTICA NA CONTEMPORANEIDADE: Conceituações de arte; Degustação de obras de arte diversas; Modalidades artísticas; Arte clássica e arte popular; Artes do cotidiano; Engajamento estético, político, ideológico na arte; Valores expressos pela arte.

CIÊNCIA E COTIDIANO: Poder, discurso, legitimação e divulgação da ciência na

contemporaneidade; princípios científicos básicos no cotidiano; democratização do acesso à ciência; ficção científica e representações sobre ciência e cientista.

CONHECIMENTO E TECNOLOGIAS: Diferentes paradigmas do conhecimento e o saber tecnológico; conhecimento, tecnologia, mercado e soberania: tecnologia, inovação e propriedade intelectual; tecnologias e difusão do conhecimento; tecnologia, trabalho, educação e qualidade de vida.

CORPO SAÚDE E SEXUALIDADE: Teorias do corpo; Arte e corpo; Corpo: organismo, mercadoria, objeto e espetáculo; O corpo disciplinado, a sociedade do controle e o trabalho; O corpo libidinal e a sociedade; Corpo, gênero e sexualidade.

DIREITOS HUMANOS, CIDADANIA E DIVERSIDADES: Compreensão histórica dos direitos humanos; Multiculturalismo e relativismo cultural; Movimentos sociais e cidadania; Desigualdades e políticas públicas; Democracia e legitimidade do conflito.

ECONOMIAS REGIONAIS, ARRANJOS PRODUTIVOS E MERCADOS: Globalização, produção e mercados; Desenvolvimento e desigualdades regionais; Arranjos produtivos e economias regionais; Regionalismo e Integração Econômica.

EDUCAÇÃO, SOCIEDADE E CIDADANIA: A educação na formação das sociedades; Educação, desenvolvimento e cidadania; Políticas públicas e participação social; Políticas afirmativas; Avaliação da educação no Brasil; Educação, diferença e interculturalidade.

ÉTICA E PARADIGMAS DO CONHECIMENTO: Epistemologia e paradigmas do conhecimento; conhecimento científico e outras formas de conhecimento; conhecimento, moral e ética; Interface entre ética e ciência; bioética.

INTERCULTURALIDADE E RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS. TEORIAS DA ETNICIDADE: Teorias Raciais; Interculturalidade, Diversidade de Saberes e Descolonização dos Saberes; História e Cultura Afro-brasileira em Mato Grosso do Sul; História e Cultura Indígena em Mato Grosso do Sul; Colonialidade e Relações de Poder nas Relações Étnico-raciais; O fenômeno do Preconceito Étnico-racial na Sociedade Brasileira; Políticas Afirmativas e a Sociedade Brasileira.

LINGUAGENS, LÓGICA E DISCURSO: Linguagem, mídia e comunicação; princípios de retórica e argumentação; noções de lógica; diversidade e discursos.

SOCIEDADE, MEIO AMBIENTE E SUSTENTABILIDADE: Relações entre sociedade, meio ambiente e sustentabilidade; modelos de desenvolvimento; economia e meio ambiente;

políticas públicas e gestão ambiental; responsabilidade social e ambiental; educação ambiental.

SUSTENTABILIDADE NA PRODUÇÃO DE ALIMENTOS E ENERGIA: Sustentabilidade econômica, social e ambiental; Uso sustentável de recursos naturais e capacidade de suporte dos ecossistemas; Padrões de consumo e impactos da produção de alimentos e energia; Relação de sustentabilidade nos processos e tecnologias de produção de alimentos e energia; Produção Interligada de Alimentos e Energia.

TECNOLOGIA DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO. Redes De comunicação; Mídias digitais; Segurança da informação; Direito digital; E-science (e-ciência); Cloud Computing; Cidades inteligentes; Bioinformática; Elearning; Dimensões sociais, políticas e econômicas da tecnologia da informação e comunicação; Sociedade do conhecimento, cidadania e inclusão digital; Oficinas e atividades práticas.

TERRITÓRIOS E FRONTEIRAS. Estado, nação, culturas e identidades; Processos de Globalização/ Mundialização, Internacionalização e Multinacionalização; Espaço econômico mundial; Soberania e geopolítica; Territórios e fronteiras nacionais e étnicas; Fronteiras vivas.

DISCIPLINAS DO EIXO DE FORMAÇÃO COMUM À ÁREA

EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS: Compreensão das bases conceituais dos direitos humanos. Afirmação histórica e internacionalização dos direitos humanos. Direitos Humanos, interculturalidade e reconhecimento. Democracia, ações afirmativas e direitos humanos. Classe, Gênero, Raça/Etnia, Natureza e Meio ambiente na perspectiva dos direitos humanos. Direitos Humanos, violência e punição na contemporaneidade. Cidadania e Direitos humanos no Brasil: avanços e resistências. Princípios pedagógicos e metodológicos para uma educação em e para os direitos humanos.

EDUCAÇÃO ESPECIAL: Marcos conceitual, políticos e normativos da Educação Especial na perspectiva da educação inclusiva. Diversidade, cultura e bilinguismo: implicações no cotidiano escolar. Práticas pedagógicas inclusivas: adequações curriculares, metodológicas e organizacionais do sistema escolar. Transtorno do Espectro do Autismo: definições conceituais, aspectos legais e constructos pedagógicos. A formação de professores em Educação Especial para a inclusão escolar com vistas ao atendimento das pessoas com

deficiências, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades e superdotação nos diferentes níveis de ensino.

LABORATÓRIO DE TEXTOS CIENTÍFICOS I: Leitura, estudo, escrita e reescrita dos seguintes gêneros textuais: esquema, resumo, resenha, fichamento, seminário. Normas da ABNT.

TÓPICOS EM CULTURA E DIVERSIDADE ÉTNICORRACIAL: Cultura, diversidade, pluralismo, identidade e reconhecimento. Introdução à História e cultura africana e afro-brasileira. Cultura, artes e linguagens africanas e afro-brasileiras. Cultura, artes e linguagens indígenas.

FORMAÇÃO ESPECÍFICA

ANATOMIA HUMANA

Ementa: Abordagens específicas acerca da anatomia humana, em termos bibliográficos e laboratoriais abrangendo os sistemas esquelético, muscular, articular, circulatório, respiratório, digestivo, nervoso, urogenital, tegumentar, endócrino, ótico e auditivo tanto sob o ponto de vista microscópico, quanto macroscópico.

ATIVIDADE FÍSICA E SAÚDE

Ementa: Conceitos e definições éticas; as dimensões intervenientes na aptidão física; a aptidão física como processo científico; a planificação do treinamento morfo-funcional; as leis bio-metodológicas regentes dos exercícios físicos; Estruturação e controle dos ciclos de treinamento 4; A prescrição do treinamento morfo-funcional

BASES FISIOLÓGICAS APLICADAS A EDUCAÇÃO FÍSICA I

Ementa: Definição de Fisiologia Humana. Neurofisiologia e o exercício. Fisiologia Cardiovascular e o exercício. Fisiologia respiratória e o exercício. Fisiologia renal e o exercício. Fisiologia Endócrina e o exercício. Fisiologia Digestória e o exercício.

BASES FISIOLÓGICAS APLICADAS A EDUCAÇÃO FÍSICA II

Ementa: Bioenergética. Capacidades Aeróbias e Anaeróbias. Testes Físicos. Exercício Físico e o Estresse Ambiental. Recursos Ergogênicos. Exercício Físico e a Criança e o Adolescentes.

CINESIOLOGIA

Ementa: Conceituação de Cinesiologia. Cinemática e Cineantropometria. O corpo humano em movimento. Identificação da ação de grupos musculares específicos em movimentos

distintos. Sequências motoras simples e complexas. Mecânica, óssea, articular e muscular: o corpo humano como um sistema de alavancas.

CRESCIMENTO E DESENVOLVIMENTO HUMANO

Ementa: Fatores determinantes no crescimento e no desenvolvimento do ser humano. Relações entre o desenvolvimento físico, motor e emocional. As gradações relativas às fases de crescimento. As atividades motoras e suas implicações no processo de desenvolvimento da criança. As adequações das práticas corporais às diferentes faixas maturacionais.

EDUCAÇÃO FÍSICA ADAPTADA

Ementa: Aspectos históricos da Atividade Motora Adaptada. Adaptações e estratégias para o trabalho com atividade motora adaptada. Lazer e esporte para pessoas com deficiência. Esporte paralímpico como fenômeno da contemporaneidade.

EDUCAÇÃO FÍSICA E SOCORROS DE URGÊNCIA

Ementa: Socorros imediatos nas aulas de Educação Física Escolar. Definição de urgência. Atestado médico do discente como salvaguarda do docente. Cuidados especiais, procedimentos gerais e procedimentos específicos ante ocorrências imprevistas durante a prática desportiva. Os materiais para socorros de urgência: organização, manejo e utilização. Procedimentos imediatos perante distúrbios orgânicos oriundos de condições extremas de temperatura, transporte de pessoas feridas, lesionadas ou inconscientes.

FUNDAMENTOS HISTÓRICOS DA MOTRICIDADE HUMANA

Ementa: História e História da Motricidade Humana: conceituação e diferenciação. História da Motricidade Humana no Brasil e no mundo. O paradigma cartesiano e a escrita da história: a sombra dogmática do intelecto. A história como um cenário de corpos em movimento. O homem como ser motriz e histórico. Aspectos históricos do esporte e das competições esportivas.

GINÁSTICA GERAL

Ementa: Aspectos históricos relativos à prática da ginástica. A ginástica no âmbito da Educação Física Escolar. Métodos e sistemas ginásticos. Conceituação, generalidades e classificação.

MEDIDAS E AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO FÍSICA

Ementa: Medidas e Avaliação na área da Educação Física: relevância, aplicabilidade e considerações introdutórias. Medidas e Avaliação na Educação Física Escolar. Anamnese. Teoria e prática da avaliação postural. Composição corporal, flexibilidade, força e resistência

muscular. Medição da pressão arterial. Medidas e avaliação do comportamento motor. Fórmulas e planilhas em medidas e avaliação na Educação Física.

ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS ESPORTIVOS

Ementa: A complexidade e a dinâmica concernentes à organização de eventos esportivos. As etapas imprescindíveis à realização satisfatória de eventos esportivos: a organização e o planejamento prévios, o congresso técnico e científico, o evento propriamente dito e o encerramento. Elaboração de regulamentos, tabelas e sistemas de disputa.

TEORIA DA EDUCAÇÃO FÍSICA

Ementa: Introdução à teoria produzida na área da Educação Física. As principais convergências e divergências entre as postulações defendidas no âmbito do debate acadêmico e da produção bibliográfica em Educação física. Criticidade e acriticidade no antagonismo dialético explicitado na produção acadêmica em Educação Física.

TEORIA DO TREINAMENTO FÍSICO

Ementa: Definição de treinamento. Introdução ao estudo do treinamento. Os princípios do treinamento e sua aplicabilidade na da Educação Física Escolar. Treinamento Escolar e Educação Física escolar: instâncias distintas de inclusão no contexto educativo. Projetos, planejamentos e metodologias em treinamento escolar.

TEORIA E PRÁTICA DOS ESPORTES AQUÁTICOS

Ementa: Aspectos históricos da natação. Possibilidades educativas da natação. A natação como fator corroborador da autoconfiança, da disciplina e da saúde. Fundamentos e habilidades individuais relativos à natação. Gestos técnicos da natação no desenvolvimento das funções motoras. Metodologias de ensino e treinamento. Preparação de equipes, aspectos técnicos e físicos da natação.

TEORIA E PRÁTICA DOS ESPORTES COLETIVOS I

Ementa: Aspectos Históricos do Futebol e do Futebol de Salão, bem como de seus subsidiários Futebol de Areia e Futebol Suíço. Regras, fundamentos, aprimoramento de gestos técnicos e habilidades individuais. O Futebol, o Futebol de Salão e seus subsidiários como instrumentos educativos de notável formação altruística. Métodos de treinamento, preparação de equipes escolares. Aspectos físicos, técnicos e táticos no trabalho com o Futebol, o Futebol de Salão e suas práticas subsidiárias.

TEORIA E PRÁTICA DOS ESPORTES COLETIVOS II

Ementa: Aspectos históricos relativos ao Voleibol. O Voleibol e seu subsidiário, o Voleibol de Areia, no contexto escolar. Fundamentos, habilidades individuais, gestos técnicos, métodos de treinamento, preparação de equipes e concepções táticas. O Voleibol e o Voleibol de Areia como instrumentos educativos corroboradores do altruísmo e do respeito ao próximo.

TEORIA E PRÁTICA DOS ESPORTES COLETIVOS III

Ementa: Aspectos históricos relativos ao Basquetebol. O Basquetebol no contexto escolar. Fundamentos, habilidades individuais, gestos técnicos, métodos de treinamento, preparação de equipes escolares e concepções táticas, O Basquetebol como instrumento educativo corroborador do altruísmo e do respeito ao próximo.

TEORIA E PRÁTICA DOS ESPORTES COLETIVOS IV

Ementa: Aspectos históricos relativos ao Handebol. O Handebol no contexto escolar. Fundamentos, habilidades individuais, gestos técnicos, métodos de treinamento, preparação de equipes e concepções táticas. O Handebol como instrumento educativo corroborador do altruísmo e do respeito ao próximo.

TEORIA E PRÁTICA DOS ESPORTES INDIVIDUAIS

Ementa: Aspectos históricos relativos ao atletismo. O atletismo no contexto escolar. O atletismo como elemento educativo e corroborador da autoconfiança. Habilidades individuais, fundamentos, gestos técnicos e métodos de treinamento em atletismo.

NÚCLEO DE FORMAÇÃO AMPLIADA

TRABALHO DE GRADUAÇÃO I

Ementa: A pesquisa na educação. A educação pela pesquisa. Os PCNs e a pesquisa na Educação Física Escolar. O profissional de Educação Física e a pesquisa. A pesquisa como base da práxis na docência em Educação Física. Investigação científica e senso comum: expressões opostas de âmbitos distintos. Pesquisas bibliográfica, virtual e de campo na área da Educação Física.

TRABALHO DE GRADUAÇÃO II

Ementa: A relevância do trabalho de graduação na formação acadêmica do docente em Educação Física. Formatação e normas técnicas para elaboração do trabalho de graduação. Procedimentos para apresentação e entrega do trabalho final.

MÉTODOS E TÉCNICAS DE PESQUISA

Ementa: O conhecimento científico. A produção do conhecimento científico. Tipos de pesquisa. A construção do Projeto de Pesquisa Científica. Aplicação do projeto de pesquisa. Normas para elaboração e apresentação do relatório de pesquisa. O relatório de pesquisa em face dos resultados obtidos.

DIMENSÃO PEDAGÓGICA

DIDÁTICA DA EDUCAÇÃO FÍSICA

Ementa: Introdução ao estudo da didática da Educação Física. As distintas concepções de ensino em Educação Física Escolar. Planejamento, plano de aula e metodologia.

EDUCAÇÃO FÍSICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Ementa: As atividades motoras e a ludicidade na infância. As aulas de Educação Física na perspectiva da cultura infantil. A criança como ser capaz e histórico. Motricidade *versus* sedentarismo infantil. Jogos e brincadeiras na Educação Física Infantil.

EDUCAÇÃO FÍSICA NO ENSINO FUNDAMENTAL

Ementa: Atividades motoras e desporto-recreativas no final da infância, na pré-adolescência e na adolescência. As práticas corporais coletivas e individuais na formação do caráter do ser humano e como instâncias sociabilizantes.

EDUCAÇÃO FÍSICA NO ENSINO MÉDIO

Ementa: A maturação pré pubertária e pubertária. O desenvolvimento da autonomia, da cooperação, da participação social e da afirmação de valores e de princípios democráticos do aluno, a partir das questões relativas à cultura corporal.

FUNDAMENTOS DA DIDÁTICA

Ementa: Fundamentos da didática e as especificidades da licenciatura. Tendências pedagógicas, práticas escolares e suas questões didáticas. O pensamento pedagógico brasileiro. A didática como elemento articulador da práxis pedagógica. Os sujeitos do processo educativo. A formação do educador.

LIBRAS

Ementa: Analise dos princípios e leis que enfatizam a inclusão de LIBRAS - Língua Brasileira de Sinais nos cursos de formação docente; apresentação das novas investigações teóricas acerca do bilingüismo, identidades e culturas surdas; as especificidades da construção da linguagem, leitura e produção textual dos educandos surdos; os princípios básicos da

língua de sinais, o processo de construção da leitura e escrita de sinais e produção literária em LIBRAS.

POLÍTICAS E GESTÃO EDUCACIONAL: Política pública de educação: conceito, ferramentas, agentes e processos. Planos Nacionais de Educação e a organização do Sistema Nacional de Educação. Administração e gestão educacional: conceitos, especificidades. A organização da educação nacional. Organização e gestão da escola: direção, coordenação pedagógica e avaliação. Mecanismos, processo e instrumentos de democratização da gestão escolar.

PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO E DA APRENDIZAGEM

Ementa: Caracterização geral do desenvolvimento humano: o ciclo vital. Conceitos, princípios e processos psicológicos relevantes às práticas pedagógicas em situação escolar e seus diferentes enfoques teóricos sobre o desenvolvimento humano. Gênese, desenvolvimento e interface dos processos de natureza cognitiva, lingüística e afetiva. Teorias da aprendizagem. Articulações entre desenvolvimento e aprendizagem e suas implicações para a ação pedagógica.

ATIVIDADES ARTICULADAS AO ENSINO DE GRADUAÇÃO

ATIVIDADES TEÓRICO-PRÁTICAS DE APROFUNDAMENTO

Ementa: Explanações teóricas acerca dos projetos de extensão mantidos pela Universidade na área das atividades corporais Participações nos projetos de extensão: Férias na Escola, Nadar é tão bom e Judô para melhorar o desenvolvimento e a aprendizagem da arte marcial. Participações em eventos acadêmicos.

ESTÁGIO SUPERVISIONADO DE EDUCAÇÃO FÍSICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Ementa: Conceituação de Estágio Supervisionado. A Prática de Ensino: instrumento germinal da experiência profissional. Aspectos específicos do Estágio Supervisionado e da Prática de Ensino de Educação Física na Educação Infantil e nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Designação formal das instituições escolares para o desenvolvimento das atividades por parte dos acadêmicos. Orientações gerais e específicas acerca da elaboração do ‘Projeto de Regência’ a ser desenvolvido nas escolas designadas. Orientações gerais e específicas para a

feitura dos 'Relatórios Parciais e Final' da disciplina. Debate coletivo acerca das experiências vivenciadas no âmbito das atividades presenciadas e partilhadas nas escolas designadas.

ESTÁGIO SUPERVISIONADO DE EDUCAÇÃO FÍSICA NO ENSINO FUNDAMENTAL

Ementa: O Estágio Supervisionado e a Prática de Ensino como elementos fundamentais na formação acadêmico-profissional. Aspectos específicos do Estágio Supervisionado e da Prática de Ensino de Educação Física nos Anos Finais do Ensino Fundamental. Designação formal das instituições escolares para o desenvolvimento das atividades por parte dos acadêmicos. Orientações gerais e específicas acerca da elaboração do projeto a ser desenvolvido nas escolas designadas. Orientações gerais e específicas para a feitura dos relatórios parciais e final da disciplina. Debate coletivo acerca das experiências vivenciadas no âmbito das atividades presenciadas e partilhadas nas escolas designadas.

ESTÁGIO SUPERVISIONADO DE EDUCAÇÃO FÍSICA NO ENSINO MÉDIO

Ementa: Aspectos específicos do Estágio Supervisionado e da Prática de Ensino de Educação Física no Ensino Médio. Designação formal das instituições escolares para o desenvolvimento das atividades por parte dos acadêmicos. Orientações gerais e específicas acerca da elaboração do projeto a ser desenvolvido nas escolas designadas. Orientações gerais e específicas para a feitura dos relatórios parciais e final da disciplina. Debate coletivo acerca das experiências vivenciadas no âmbito das atividades presenciadas e partilhadas nas escolas designadas. Entrega do relatório Final da disciplina.

DISCIPLINAS ELETIVAS DO CURSO

APRENDIZAGEM E CONTROLE MOTOR

Ementa: Introdução ao desenvolvimento motor. Características da maturação e do crescimento físico. Fases e estágios do desenvolvimento motor e desvios. Classificação de habilidades motoras. Os processos subjacentes da coordenação e controle motor no nível celular e sistêmico. Aprendizagem motora; organização da prática, conhecimento de resultados, retenção e transferência; aplicação dos conceitos de aprendizagem e controle motor na escola, treinamento esportivo e intervenção motora. Medidas e avaliação no comportamento motor.

ARTES MARCIAIS

Ementa: Histórico das Artes marciais. Conhecimentos filosóficos das Artes Marciais. As Artes Marciais como instrumentos educativos corroboradores da disciplina, da auto-confiança e da sociabilidade. Metodologias e planos de treinamento.

BASES BIOLÓGICAS DA EDUCAÇÃO FÍSICA

Ementa: As relações entre a Biologia, a Motricidade e a Performance do ser humano. Citologia e Histologia. Níveis de estrutura biológica. Teoria Celular. Organização estrutural e funcional das células. Ciclo Celular.

CORPO, CORPOREIDADE E CULTURAS

Ementa: Designação dos vocábulos Corpo, Corporeidade e Culturas. Corpo e Corporeidade no Mundo Ocidental: A dicotomia corpo/mente através do tempo. Corpo e Corporeidade em culturas distintas.

EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

Ementa: Estudo da educação a distância: fundamentos, sistemas, legislação e redes de EaD. Projeto pedagógico: elaboração, implementação e acompanhamento de projetos EaD. Didática e EaD: o trabalho docente e a mediação educacional. EaD e Tecnologias da informação e da Comunicação.

EDUCAÇÃO E TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E DA COMUNICAÇÃO

Ementa: tecnologia: conceitos. Informática e Sociedade. Meios tecnológicos aplicados em educação como instrumentos didáticos. Educação e telemática. Formação de professores para a sociedade do conhecimento.

ÉTICA PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO FÍSICA

Ementa: Definição de Ética. Diferenciação entre ética e moral. O conhecimento e o comportamento como parâmetros éticos no exercício profissional. Legislação básica da Educação Física. A Carta Brasileira de Educação Física. O Código de Ética Profissional do Conselho Federal de Educação Física.

EXPRESSÕES RITMICAS E CORPORAIS

Ementa: Estudo dos ritmos musicais. Compreensão de tempo, espaço e composição coreográficas ligados ao exercício corporal do profissional da educação física Construção de técnicas aulas corporais do movimento no ambiente da ginástica e dos ritmos dançantes.

RECREAÇÃO E LAZER

Ementa: Definição dos vocábulos recreação e lazer. A recreação e o lazer no contexto escolar. A recreação e o lazer como instâncias indispensáveis à experiência humana. Educando através

da recreação e do lazer. Organização, planejamento e desenvolvimento de atividades recreativas na Educação Física Escolar.

TEMAS EMERGENTES EM EDUCAÇÃO FÍSICA

Ementa: Análise crítico-reflexiva e debate acerca dos temas contemporâneos e atuais na área da Educação Física e dos desportos.

TÓPICOS ESPECIAIS EM EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR E ESPORTES

Ementa: Introdução à sociologia, principais autores e conceitos gerais. Reflexões sobre Educação Física, Esporte, sociedade e grupos sociais específicos, bem como, refletir sobre os campos de atuação em Educação Física e Esportes.

TÓPICOS ESPECIAIS EM EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR E SAÚDE

Ementa: Estudo de aspectos educativos determinantes da saúde pública e individual em seus vários aspectos (mental, social e orgânico) priorizando aqueles relacionados às patologias mais comuns na contemporaneidade – obesidade, anorexia, depressão, hipertensão, diabetes, dentre outras. Abordagem histórica a teorias que relacionam o trato ao corpo, Educação Física e Saúde. Estudo de abordagens a elementos comuns ao campo da educação física e esporte – atividade física, lazer, esporte – que guardam relação com a saúde coletiva e individual direta e indiretamente. Políticas públicas de saúde e políticas públicas educacionais.